



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

ТЕОРИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Методические указания
по освоению дисциплины,
проведению практических занятий и самостоятельной работы
обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
программа «Экономика водного транспорта»

Ростов-на-Дону
2023

УДК 338.5

Составитель С.А. Сухинин

Теория ценообразования : методические указания по освоению дисциплины, проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Экономика водного транспорта» / сост. С.А. Сухинин. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2023. – 8 с.

Представлены структура и содержание дисциплины, общие методические рекомендации по ее усвоению, методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономика водного транспорта».

УДК 338.5

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «Государственное и муниципальное управление» д-р эконом. наук, профессор Е.О. Миргородская

В печать 25.01.2023 г.
Формат 60×84/16. Объем 0,5 усл. п. л.
Тираж 50 экз. Заказ № 133

Издательский центр ДГТУ
Адрес университета и полиграфического предприятия:
344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный
технический университет, 2023

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины, по проведению практических занятий и самостоятельной работы по курсу «Теория ценообразования» разработаны в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика водного транспорта».

Данный курс ставит целью сформировать у обучающихся основные понятия и знания рыночного ценообразования, осмысление происходящих в этой области процессов и обозначить главные направления совершенствования цен и ценообразования в экономике страны, овладеть основными методами и приемами ценообразования с целью их эффективного применения.

В результате изучения курса «Теория ценообразования» обучающиеся должны:

Знать:

- методики и нормативно-правовую базу для расчета цен в рамках долгосрочного и краткосрочного планирования
- основы, правила, методики ценообразования с учетом критериев социально-экономической эффективности
- рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь:

- собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный или аналитический обзор об уровнях и динамики цен
- обосновывать и представить результаты расчеты уровня цен, исходя из параметров производства
- применять различные методики ценообразования
- обосновывать предложения по совершенствованию процедуры принятия управленческих решений по вопросам ценообразования в современных условиях.

Иметь навыки, владеть:

- навыками поиска научной литературы по вопросам ценообразования
- навыками самостоятельного проведения ценообразования с использованием современных методов
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического курса и приобретения обучающимися необходимых навыков посредством обсуждения основных вопросов теоретического курса, решения заданий, ответами на вопросы преподавателя, подготовки сообщений.

Самостоятельная работа обучающихся предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины, решению заданий для самостоятельного выполнения, а также включает подготовку контрольной работы для студентов заочного отделения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса подготовки обучающихся. Это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, носящая индивидуальный характер.

Самостоятельную работу следует рассматривать как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство ее логической и психологической организации.

Программой дисциплины «Теория ценообразования» предусмотрены следующие основные виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий.

Обучение на заочной форме предусматривает выполнение контрольной работы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ, в том числе устные выступления, дебаты, дискуссии. Дидактическая цель практических работ - формирование у обучающихся профессиональных умений, а также практических умений и навыков, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

На практических занятиях по дисциплине «Теория ценообразования» у обучающихся формируется умение логически мыслить, принимать управленческие решения и решать задачи, которое в дальнейшем должно быть использовано для решения профессиональных задач.

При подготовке к практическому занятию для обучающихся очной формы обучения необходимо изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы практикума по заданной теме.

2.1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

1. Расскажите о видах цен в зависимости от порядка возмещения потребителем транспортных расходов.
2. Назовите виды цен по степени их свободы от воздействия государства и дайте им характеристику.
3. Охарактеризуйте виды цен на новые товары.
4. Перечислите виды цен на товары, реализуемые на рынке относительно продолжительное время, и дайте им характеристику.
5. Дайте характеристику экспортных и импортных цен.
6. Что такое система цен и каковы ее признаки?
7. Что обуславливает взаимосвязь и взаимозависимость различных видов (блоков) цен?
8. Определите, что такое методология ценообразования, и охарактеризуйте ее составные элементы.
9. Какая информация о производстве, затратах, выручке и прибыли необходима для установления цен?
10. Установление цен на потребительские товары и услуги.
11. Налоги и цены: их взаимосвязь и взаимообусловленность.
12. Ценовая политика государства в условиях рыночной экономики.
13. Взаимосвязь и взаимозависимость ценообразования и денежных доходов населения.
14. Рыночный спрос, его эластичность, влияние на формирование цен.
15. Рыночная конъюнктура и ее влияние на формирование цен.
16. Управление затратами и прибылью в процессе ценообразования.
17. Риски в ценообразовании и страхование цен.

Критерии оценки устного опроса

Ответ студента на практическом занятии оценивается максимум в 100%. При этом используются следующие критерии оценки:

Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта тема, ответ хорошо аргументирован и структурирован. Даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы – 100%.

Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта тема, хотя ответ недостаточно хорошо аргументирован. Даны правильные ответы на уточняющие вопросы – 50%.

Ответ на вопрос не получен, либо содержание ответа не соответствует освещаемому вопросу – 0%.

2.2. Типовые практические задания (задания) для практических занятий

1. В чем состоит сущность двух противоположных теорий цены?
2. Каковы место и роль цены в рыночной экономике?
3. В чем выражаются принципиальные различия формирования цен в условиях рынка и в плановой экономике?
4. Охарактеризуйте стратегический и тактический факторы формирования динамики цен.
5. Расскажите о свободных (договорных) ценах и перечислите условия, необходимые для нормального перехода к этим ценам.
6. Дайте определение функции цены, перечислите их и назовите те из них, которые наиболее адекватны рыночной экономике.
7. Назовите факторы, воздействующие на цены.
8. Рассмотрите влияние конкуренции на уровень цен.
9. Охарактеризуйте среду, цены в которой контролируются рынком, фирмой, правительством.
10. Дайте характеристику основных видов цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения.
11. Перечислите элементы оптовой (отпускной) цены предприятия, оптовой цены промышленности, закупочной и розничной цены и дайте определение состава и структуры цены.
12. Охарактеризуйте цену потребления, покажите, чем она отличается от продажной (рыночной) цены.
13. Назовите виды цен в зависимости от территории их действия.
14. В чем сущность горизонтального и вертикального фиксирования цен?

Критерии оценки практических заданий (задач)

По результатам выполнения практического задания 100 баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, студент дает развернутые ответы на вопросы преподавателя, правильно применяет формулы и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен обосновать применение конкретных методов оценки инвестиционных проектов, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

По результатам выполнения практического задания 60 баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, изложение материала логическое, обоснованное фактами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов, однако не может обосновать их выбор. В ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 30 баллов выставляется, если

задание выполнено правильно, изложение материала логическое, освещение вопросов завершено выводами. Студент обнаружил умение применять наиболее простые методы оценки инвестиционных проектов. В ответах допущены отдельные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 0 баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, сделать выводы, либо вопрос раскрыт неправильно, с грубыми ошибками, не смог оценить инвестиционный проект.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Общие положения

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют обеспечению последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка доклада к занятию (круглый стол в виде дискуссии, дебатов)
- подготовка и защита реферата;
- подготовка и защита контрольной работы (для заочной формы обучения);
- подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация);
- подготовка к зачету (промежуточная аттестация).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине состоит из:

- определения учебных вопросов, которые обучающийся должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной переработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих обучающемуся самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у них затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

3.2. Рекомендации по написанию контрольной работы для обучающихся на заочной форме

Обучающиеся заочной формы обучения в соответствии с учебным планом выполняют по дисциплине контрольную работу.

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном

виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть тему.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо обратить внимание на:

1) степень раскрытия сущности вопроса (соответствие содержания вопросам контрольной работы; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемым вопросам, аргументировать основные положения и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленным проблемам);

2) соблюдение требований по оформлению (правильное оформление текста контрольной работы, ссылок на используемые информационные источники (не менее 5 источников); соблюдение требований к объему (не менее 20 страниц); грамотность и культура изложения.

Обучающимся в процессе написания контрольной работы необходимо выполнить ряд требований по оформлению:

1. Титульный лист с указанием варианта.
2. Текст должен быть написан грамотно в редакторе Word. По правилам:
 - без рамок, соблюдая следующие размеры:
 - расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм;
 - расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;
 - расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;
 - гарнитура шрифта – Times New Roman;
 - размер шрифта для основного текста – 14;
 - междустрочный интервал – 1,5
 - размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;
 - абзацный отступ – 1,25 мм;
 - выравнивание основного текста – по ширине страницы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь подстрочную (внизу таблицы) ссылку на источник информации и номер страницы источника, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать;
5. Работу должен заканчивать перечень использованных информационных ресурсов в соответствии с принятой последовательностью: законы, указы, нормативные и директивные документы, первоисточники. Специальную литературу необходимо излагать в алфавитном порядке с указанием: автора; названия литературного источника; города; издательства; года издания; страницы, содержащей использованную информацию. В конце работы (после списка использованной литературы) должен быть указан перечень привлеченных статистических материалов (инструкции, формы статистических отчетов и их данные).

Оформление контрольной работы должно соответствовать Правилам оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки, утвержденных и введенных в действие приказом ректора ДГТУ № 242 от 16.12.2020 г.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого обучающийся приступает к сдаче промежуточной аттестации в форме зачета.

По результатам устного опроса по контрольной работе обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «зачтено» по контрольной работе выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует базовые знания, умения и навыки, примененные при выполнении контрольной работы;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя, обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;
- методические рекомендации при подготовке контрольной работы выполнены в полном объеме.

Оценка «не зачтено» по контрольной работе ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании темы, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;
- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащиеся в контрольной работе, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- методические рекомендации при подготовке контрольной работы не выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.

Задания контрольной работы по вариантам представлены на портале ДО.СКИФ ДГТУ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алиев А.Т. Теория, методология и практика ценообразования в промышленности: монография / А.Т. Алиев, В.Р. Веснин. – Москва: Дашков и К, 2020.
2. Гладких И.В. Ценовая стратегия компании: ориентация на потребителя: монография / И.В. Гладких. – СПб: Высшая школа менеджмента, 2013.
3. Косинова Е.А. Ценообразование: теория и практика: учеб. пособие / Е.А. Косинова, Е.Н. Белкина. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012.
4. Слепов В.А. Ценообразование: учебник / В.А. Слепов, О.А. Гришина. – М.: Магистр, 2022
5. Старцева Т.Е. Теоретические аспекты ценообразования и государственного регулирования цен на продукцию сельского хозяйства в зарубежных странах и в России: монография / Т.Е. Старцева, Е.Е. Коба. – Москва: Дашков и К, 2010.